

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурметьевская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

«Рассмотрено»

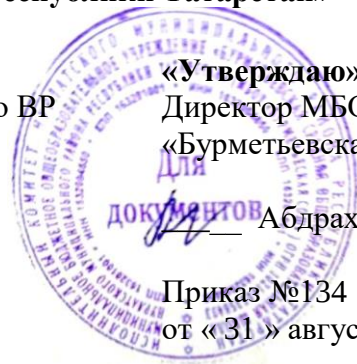
ШМО Протокол № 1
от « 28 » августа 2024г.
Руководитель ШМО кл.рук.
_____ Мухутдинова М.И.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
_____ Курамшина Л.Я.
от « 29 » августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Бурметьевская СОШ»
_____ Абдрахманова Г.Х.



Приказ №134
от « 31 » августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Музейное дело»

Направление: социально-педагогическое
Возраст обучающихся 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Мухутдинова М.И.
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2024 г.

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год (68 часов) обучения и предполагает 2 часа занятий в неделю во второй половине дня.

Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

Программа предусмотрена для детей среднего школьного возраста (9-14 лет).

В процессе занятий используются различные **формы занятий**:

групповые и индивидуальные – теоретические, практические, комбинированные.

В учебно-тематическом планировании присутствуют теоретические и практические занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- ☐ фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- ☐ индивидуально - фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ☐ групповая – организация работы в группах;
- ☐ индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи программы:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся ;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю ;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм ;

- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Общая характеристика программы

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школ. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково – собирательной и исследовательской деятельности. В музеях школы обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представления о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего кол- во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1	Введение	1	1		
2	Музей как институт социальной памяти	2	2	-	
3	Музейный предмет и способы его изучения	4	2	2	
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	4	1	3	
5	Фонды школьного музея.	4	1	5	
6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	4	2	2	
7	Составление тематико-экспозиционного плана.	1		1	
8	Экспозиция школьного музея	6	2	4	
9	Изучение истории школьного музея	6	3	3	
10	Историческое краеведение	6	4	2	
11	Моя семья и родной край	4	2	2	
12	Военно-патриотическая работа	8	4	4	
13	Изучение истории школы	6	2	4	
14	Изучение старинных обрядов Бурметьевского поселения у старожилов	6		6	
15	Изучение традиций, проведения религиозных праздников	6	2	4	
ВСЕГО:		70	70		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение (1ч)

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции.

Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (4ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции (4ч)

Составление тематико- экспозиционного плана (1ч)

Фонды школьного музея (6ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (6ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Изучение истории школьного музея (6ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный

музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (6ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (4ч)

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (8ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение старинных обрядов Бурметьевского поселения у старожилов(6ч)

Встречи со старожилами Бурметьевского поселения. Беседы с ними об старинных обрядах в Бурметьевском поселении.

Изучение истории школы(6ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Изучение традиций, проведение религиозных праздников(6ч)

Какие праздники считаются религиозными. Как готовились к религиозным праздникам на Руси. Традиции празднования религиозных праздников. Приметы, связанные с религиозными праздниками

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Дата проведения (факт)
Введение 1ч							
1	сентябрь			1	Введение. Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции.		
Музей как институт социальной памяти 2ч							
2	сентябрь			1	Происхождение музея. музеев. Профили и типы		
3	сентябрь			1	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.		
Музейный предмет и способы его изучения 4 ч							
4	сентябрь			1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.		
5	сентябрь			1	Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов.		
6	сентябрь			1	Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.		
7	сентябрь			1	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.		
Проведение научных исследований активом школьного музея 4ч							
8	сентябрь			1	Проведение музейных уроков		

9	сентябрь			1	Встреча с ветеранами труда - жителями села. Сбор материала для оформления экспозиции.		
10 - 11	октябрь			2	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.		
Фонды школьного музея бч							
12	октябрь			1	Фонды школьного музея и их значение.		
13	октябрь			1	Комплектование музейных фондов.		
14	октябрь			1	Обменный фонд и фонд временного хранения.		
15	октябрь			1	Учёт музейных фондов. Хранение музейных фондов.		
16	октябрь			1	Правила оформления текстов для музейной экспозиции		
17	октябрь			1	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.		
18	ноябрь			1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		
19	ноябрь			1	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.		
20	ноябрь			1	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.		
21	ноябрь			1	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.		

22	ноябрь			1	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.		
23	ноябрь			1	Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения.		
Изучение истории школьного музея 6ч							
24	ноябрь			1	Школьный музей как источник изучения родного края.		
25	ноябрь			1	История создания школьного музея		
26	ноябрь			1	Профиль музея		
27	декабрь			1	Фонды и экспозиции школьного музея.		
28	декабрь			1	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.		
29	декабрь			1	Школьный музей как источник изучения родного края		
Историческое краеведение 6ч							
30	декабрь			1	Историческое краеведение как наука.		
31	декабрь			1	Объекты изучения.		
32	декабрь			1	Записи историко-краеведческих наблюдений.		
33	декабрь			1	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.		
34	декабрь			1	Изучение родного края.		

35	январь			1	Происхождение названий улиц села Бурметьево.		
Изучение старинных обрядов Бурметьевского поселения у старожилов 6ч							
36 - 37	январь			2	Встречи со старожилами поселения		
38 - 39	январь			2	Изучение и редактирование записей бесед со старожилами		
40 - 41	январь			2	Оформление записей в альбом		
Изучение традиций проведения религиозных праздников 6 ч							
42	февраль			1	Какие праздники считаются религиозными?		
43 - 44	февраль			2	Как готовились к религиозным праздникам на Руси		
45	февраль			1	Традиции празднования религиозных праздников		
46 - 47	февраль			2	Какие были приметы, связанные с религиозными праздниками		
Военно-патриотическая работа 8ч							
48	февраль			1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.		
49	март			1	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.		
50 51	март			2	Пропаганда героических подвигов советских воинов.		
52	март			1	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.		
53 54	март			2	Ученики школы – защитники Отечества		

55	март			1	Сбор материалов для школьного музея		
Изучение истории школы 6ч							
56	март			1	Основные события в жизни школы.		
57	март			1	Учителя школы.		
58	март			1	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.		
59	март			1	Поиск и обработка документов.		
60 61	апрель			2	Создание стенда». История Бурметьевского поселения»		
Правила оформления текстов для музейной экспозиции 4ч							
62 63 64 65	апрель			4	Правила оформления текстов для музейной экспозиции		
Составление тематико-экспозиционного плана 1ч							
66	апрель			1	Составление тематико-экспозиционного плана		
Моя семья и родной край 4ч							
67 68	апрель май			2	Семейные предания, традиции, реликвии		
69 70	май			2	Биография членов семьи, рода. Составление родословной		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение : Помещение для занятий соответствует нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Кадровые условия: Программу реализует педагог МБОУ «Бурметьевская СОШ»,

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	Общий стаж работы / стаж по специальности
1	Мухутдинова Миляуша Ильдусовна	Педагог дополнительного образования	Высшее, 1999 год	2022 год (профессиональная переподготовка)	30/1 лет

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

Список литературы:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.